

# 放課後児童デイサービス **KCA**

## 支援プログラム

作成年月日：令和6年9月1日

法人(事業所)理念	一人ひとりが個性を發揮し、"自分らしく活動できる"環境の中で、自身の障がいと向き合いながら社会自立へ向けた支援を行います。子どもたちの成長を促す支援(自己成長力を引き出せる環境設定・適切なチャレンジと成功体験の提供)に向けて、療育の専門性を追求し、根拠に基づいたサポートを行います。			
支援方針	集団活動や個別支援とのバランスを考えながらコミュニケーションスキル(SST)や日常生活スキルの向上(LST)、運動・感覚統合・自己表現と創造性を育成し保護者を核心に様々な関連機関等との連携を通じて、子どもたちの成長を総合的にサポートします。			
営業時間	平日：11時00分 - 20時00まで 土祝：8時30分 - 17時30まで	送迎業務の有無	有	片道20分程度を想定しています

### 支援内容

本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>ライフスキルトレーニング・・・身だしなみや食事マナー等、生活上のスキルを習慣化し、自立した生活が実現できるよう支援します。</li> <li>健康管理・・・健康チェックや病気予防を徹底するとともに身体を動かす機会を設けて、健康な身体づくりの基礎を学びます。</li> <li>安全教育・・・交通安全や防災訓練を通じて、日常の安全意識を高めながら、ロールプレイでの確認と実践を行います。</li> <li>生活リズムの確立・・・スケジュール管理や睡眠の重要性を学び、ご家族のご協力を得ながら、規則正しい生活を促します。</li> <li>情緒の安定・・・個別面談や感情コントロールの支援を行い、相談・解決のサイクルを学び、心の健康をサポートします。</li> </ul>
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>身体機能向上プログラム・・・柔軟性を高めるストレッチ運動や筋力トレーニングを活動に取り入れ、健康な身体づくりをサポートします。</li> <li>感覚統合療法・・・触覚を刺激する遊びやトランポリン等を使った運動で、バランス感覚と空間認識を養います。</li> <li>有酸素運動・・・施設内やグラウンドでの遊び、ランニングマシンでの姿勢保持と体幹トレーニングを通じて心肺機能の向上を図ります。</li> <li>リズム遊び・・・音楽に合わせたダンスやリトミックで、リズム感と協調性を育み、楽しく身体を動かします。</li> <li>スポーツ活動・・・ボールを使った運動を軸に、目と手の協応力や集団でのコミュニケーション・協調性を育みます。</li> <li>自然体験活動・・・アウトドア活動を通じて、自然との触れ合いを楽しみながら体力と自立心を養います。</li> </ul>
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>認知スキルの向上・・・パズルや知育玩具、記憶力ゲームを通じて、問題解決能力や記憶力を育みます。</li> <li>行動療法・・・ポジティブな行動支援や、構造化された環境で望ましい行動を促し、安心できる環境を提供します。</li> <li>社会的スキルの育成・・・ソーシャルスキルトレーニングや役割遊びを通じて、友達とのコミュニケーションや協力の仕方を学びます。</li> <li>自己調整スキル・・・感情の認識とコントロール・アンガーマネジメントを学び、自己調整能力を高めます。</li> <li>問題解決スキル・・・問題解決のステップを伝え、グループディスカッションを通じて多角的な視点から解決方法を学びます。</li> <li>モチベーションの向上・・・スモールステップで小さな目標を設定し、達成感を味わうことで自信をつけて自己肯定感を高めます。</li> </ul>
	言語・コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>言語発達支援・・・発音練習や語彙力向上のためのフラッシュカードや単語ゲームで、正しい言葉の使い方を学びます。</li> <li>コミュニケーションスキルの向上・・・ロールプレイやソーシャルストーリーを通じて、日常会話のスキルと社会的な適応力を養います。</li> <li>非言語コミュニケーション・・・ジェスチャーや表情、アイコンタクトの練習を通じて、言葉以外のコミュニケーション方法を学びます。</li> <li>支援技術の活用・・・絵カードやタブレットを使ったAACやPECSで、言葉が難しい子どもたちのコミュニケーションを支援します。</li> <li>グループ活動・・・子ども会議や協力ゲームを通じて、他者との意見交換や協力の具体的な方法を体験します。</li> <li>親子参加型の活動・・・土曜日に実施している個別療育の機会等を活用し、家庭でも継続して行えるようサポートします。</li> </ul>
	人間関係・社会性	<ul style="list-style-type: none"> <li>ソーシャルスキルトレーニング・・・挨拶や自己紹介、感謝や謝罪などの表現を練習し、友達との関わり方を体験します。</li> <li>協力活動・・・制作活動やグループゲームを通じて、友達とのやり取りを楽しみながら、チームワークと協調性を育みます。</li> <li>社会参加活動・・・地域イベントやボランティア活動に参加し、社会とのつながりと社会貢献の意識を育みます。</li> <li>コミュニケーションの機会・・・グループでのディスカッションや対話の時間を設け、意見交換やコミュニケーションのスキルを養います。</li> <li>エンパシートレーニング・・・絵本や感情カードを使って共感の練習を行い、他者の気持ちを理解する力を育みます。</li> <li>自己肯定感の育成・・・成功体験の共有や日常的に他者を認める・褒める習慣を通じて、互いの成長を喜ぶ合う機会を提供します。</li> </ul>

その他の支援・連携	家族支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期面談とカウンセリング・・・定期的な面談とカウンセリングで、お子さんの成長や課題について話し合い心のケアをサポートします。</li> <li>情報提供・・・研修会等を通じて最新の情報や支援方法を共有し、家族の知識を深めます。</li> <li>家庭での支援方法の提案・・・家庭学習プランや行動管理の方法を提案し、家庭でも継続的に子どもを支援できるようサポートします。</li> <li>相談窓口の設置・・・オンライン相談を設け、いつでも相談できる環境を提供します。</li> </ul>
	移行支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>進学・就職のサポート・・・学校選びや入学試験(主に面接)の対策、専用ノートを作成・活用しながら進学や就職をサポートします。</li> <li>生活スキルの向上・・・金銭管理や家事スキルの活動機会を設定し、自立した生活を送るための基本的なスキルを育てます。</li> <li>自己理解と自己決定・・・自分の強みや希望を理解し、自分で決める力を育てる支援を行います。</li> <li>サポートネットワークの構築・・・支援機関との連携を図り、継続的なサポートを受けられる環境を整えます。</li> </ul>
	地域支援・地域連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>地域の施設利用・・・図書館や体育館など、地域の公共施設を利用し、地域資源を活用します。</li> <li>地域連携の強化・・・地域の学校、福祉サービスと連携し、包括的な支援体制を整えます。</li> <li>緊急時の地域連携・・・地域と連携した防災訓練や緊急訓練ネットワークを構築し、災害時の対応力を高めます。</li> </ul>

行事等	職員の質の向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期的な研修と教育・・・専門的な研修(月に1回以上を基準)やケーススタディを通じて、知識と実践的なスキルを学んでいます。</li> <li>資格取得支援制度・・・資格取得のための費用補助や学習支援、資格講座を提供し職員の専門性を高めます。</li> <li>評価とフィードバック・・・定期的な評価とフィードバックを通じて、多角的な視点から職員の成長を支援しています。</li> <li>チームビルディング活動・・・チームワーク研修やレクリエーション活動を通じて、職員間の協力的体制と絆を深めています。</li> <li>継続的な学びの場の提供・・・勉強会や研修、図書コーナーを設置し、職員が自主的に学び続ける環境を整えています。</li> </ul>
	主な行事等	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動プログラム・・・月間プログラムを作成・HPへの掲載</li> <li>交流療育・・・グループの放課後等デイサービス・児童クラブとの交流活動</li> <li>陶芸教室・・・毎月1回開催(第2月曜日)</li> <li>農業体験・・・畑のお手入れと収穫体験(野菜、さくらんぼ狩り)</li> <li>季節行事・・・書初め、夏祭り、クリスマス会、音楽発表会、季節の工作大会など</li> <li>施設外支援・・・工場見学、カーブ観戦、アクティビティ、ボウリング、果物狩りなど</li> </ul>